

2024

# Plan de Asistencia





SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**BARRANCAS**  
Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



## Índice

<b>Introducción.....</b>	<b>página 2</b>
<b>Objetivos generales.....</b>	<b>página 3</b>
<b>Objetivos Específicos.....</b>	<b>página 3</b>
<b>Dimensiones.....</b>	<b>página 3</b>
<b>Acciones.....</b>	<b>página 4 a la 6</b>



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**BARRANCAS**  
Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



## Introducción

Página | 2

Aunque resulte obvio, asistir todos los días a clases permite que los y las estudiantes tengan mayores posibilidades de lograr los aprendizajes, mejoren las relaciones con sus compañeros, se fortalezca la convivencia escolar y se cultiven hábitos que benefician su desarrollo personal.

Es relevante, usar los datos para identificar problemas de ausentismo crónico, por ejemplo. Esto permite ver qué tipo acciones tomar y ver cómo avanza cada estudiante en su conducta. Dentro de este paso se debe considerar el clima escolar, el nivel de estrés de la o el estudiante, ver cuál es el apoyo que necesita el o la estudiante y/o la familia para mejorar el ausentismo. Observar el progreso e ir avanzando de acuerdo con ello, utilizando distintas intervenciones en base a los datos recolectados.

A su vez, es necesario ir avanzando en la escuela en el reconocimiento de factores que mejoren la asistencia, como fomentar una cultura de la responsabilidad colectiva sobre la asistencia, la sensibilización sobre el impacto que tiene la asistencia para el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes, así como también el reconocimiento de aquellos estudiantes y cursos que van día día al colegio alcanzando el 100%. Incrementar la comunicación con el hogar. Promover el sentido de pertenencia de las y los estudiantes, ya que cuando se sienten comprendidos y valorados la escuela se transforma en un espacio cómodo y de acogida.

En ese sentido el Plan de Asistencia busca propiciar acciones que respondan a los factores que mejoren la asistencia a clases.



## II. OBJETIVOS OBJETIVO GENERAL:

- Incorporar y socializar en los estudiantes y familias la importancia de la asistencia para el logro de procesos de aprendizaje, socialización, convivencia y bienestar integral.
- Fortalecer, la asistencia escolar para potenciar el aprendizaje, habilidades y el sentido de pertenencia en los estudiantes.

## IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la asistencia regular a clases como un factor clave en el logro de los objetivos de aprendizaje.
- Monitorear la asistencia de los casos críticos detectados por la escuela y trabajar con plan de apoyo.
- Incorporar a los distintos estamentos de la escuela en el monitoreo de la asistencia de los y las estudiantes
- Fortalecer, la asistencia escolar para potenciar el aprendizaje, habilidades y el sentido de pertenencia en los estudiantes.
- Lograr en los apoderados la comprensión y la toma de conciencia sobre la relevancia de la asistencia a clases para el aprendizaje y el futuro de sus hijos.
- Crear un registro permanente de la asistencia para el seguimiento de datos y análisis de casos.
- Desarrollar en los y las estudiantes la capacidad de asumir su responsabilidad frente a la asistencia
- Crear conciencia respecto a las consecuencias del ausentismo para los y las estudiantes

## VI. Se contemplan las siguientes dimensiones:

- **Asistencia destacada:** corresponde a la alcanzada por los estudiantes que asisten a un 97% o más del total de jornadas escolares oficiales de un año.
- **Asistencia normal:** corresponde a la alcanzada por los estudiantes que asisten a más de un 90% del total de las jornadas escolares oficiales de un año y a menos de un 97% del total de jornadas.
- **Inasistencia reiterada:** corresponde a la alcanzada por los estudiantes que asisten a más de un 85% del total de las jornadas escolares oficiales de un año y a un 90% o menos del total de jornadas.
- **Inasistencia grave:** corresponde a la alcanzada por los estudiantes que asisten a solo un 85% o menos del total de jornadas escolares oficiales de un año. En esta definición se considera como inasistencia toda ausencia, justificada o injustificada, de un estudiante a su establecimiento educacional.



## VII. ACCIONES

Nombre	Objetivo	Metodología	Plazos	Responsable
Sensibilización con padres, madres y/o cuidadores	Informar a padres, madres y/o cuidadores sobre la importancia de la asistencia a clases, la relación entre la asistencia y el rendimiento académicos, consecuencias del ausentismo crónico, etc.	1. Informativo digital, difundido por RRSS.	Quincenal	Trabajadora social
		2. Informativo en libreta de comunicaciones y/o mail de los apoderados	Mensual	Inspectoría General
		3. Abordar el tema en reunión de apoderados	Reuniones de apoderados	Docente jefe / Inspectoría General
Monitoreo y seguimiento	Establecer comunicación regular con los apoderados a fin de monitorear situación de estudiantes con inasistencias	1. Revisión diaria de asistencia en el aula	Diario	Asistente de aula o inspectora de patio designada al nivel
		2. Llamado telefónico al apoderado. Análisis y bajada de la información recabada al docente jefe	Diario	Asistente de aula o inspectora de patio designada al nivel
		3. Entrevistas a apoderados	Semanal	Docente Jefe
		4. Derivación a Inspectoría General	Semanal	Docente Jefe



		o Equipo Psicosocial (según corresponda)		
Campaña de motivación	Destacar y premiar a los estudiantes con 100% de asistencia	1. Elaborar informe de asistencia, de todos los cursos	Mensual	Inspectoría General
		2. Realizar publicación en RRSS y Diario Mural exterior	Mensual	Trabajadora social
		3. Preparar ceremonia de premiación	Mensual	Asistente de la educación (Sandra Reyes), Centro de Padres y apoderados
		4. Elaborar diplomas	Mensual	Trabajadora social
Apoyo Psicosocial	Abordar dificultades emocionales, familiares y/o de convivencia escolar que inciden en la asistencia a clases	1. Recibir derivaciones de docentes jefe	Semanal	Equipo Psicosocial
		2. Brindar apoyo y contención emocional a estudiantes	Diario	
		2. Derivar a redes de apoyo locales	Diario	
Evaluación	Medir el impacto de las estrategias implementadas (Indicadores: aumento de la asistencia a nivel de escuela, reducción de	1. Elaborar informe de asistencia de todos los cursos, con comparación del mes anterior	Mensual	Inspectoría General
		2. Realizar encuesta para padres y apoderados y	Reuniones de apoderados y/o	Docente jefe



	ausentismo crónico)	abordar en reunión de apoderados	delegados del Centro de Padres	
		3. Realizar encuesta para docentes y abordar en reflexión pedagógica	Bimensual	Inspectoría General
		4. Realizar conversatorio con estudiantes delegados de los cursos	Bimensual	Trabajadora social