



Actualización de datos.

Es necesario que usted informe a la profesora jefa si mantiene el mismo número telefónico y correo electrónico.

CONVIVENCIA ESCOLAR

1.



CURSOS	Desde PK a 8Básico
Objetivos	Desarrollo integral de los niños en su proceso de integración a la vida social. -Participar responsablemente en la vida ciudadana. - Colaborar con la familia en el desarrollo de su propio proyecto de vida Mejorar los aprendizajes de los/as estudiantes
Temáticas abordadas	-Prevención del acoso escolar. -Empatía, respeto y tolerancia -Salud mental -Autocuidado y vínculos con el exterior desde la confianza.
Números de talleres realizados a la fecha	20
Más información	En la página web de la escuela en el enlace Convivencia Escolar haciendo clic en Talleres.
Período a desarrollar	Marzo a noviembre

Equipo de Convivencia Escolar

Encargada de Convivencia Escolar	Olga Sepúlveda Orellana
Trabajadora Social	Macarena Lambert Irrazabal
Psicóloga	Ana María Velasco Canales
Psicóloga	Estefanía Ortega Mejías

2. La importancia de ir a la escuela todos los días.



¿Por qué es importante?

Es una condición clave para que los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que aprendan durante la educación escolar, contribuye a su desarrollo socioafectivo y promueve hábitos fundamentales para la vida futura de niños, niñas y jóvenes, como la responsabilidad.

¿En qué categoría se encuentra mi hijo/a?

Categoría	Porcentaje
Asistencia Destacada	97% a 100%
Asistencia Normal	90° a 96%
Inasistencia Reiterada	89% a 85%
Inasistencia Grave	Menos de 85%



1° a 4° básico



ASISTENCIA ESCOLAR

¿Por qué es importante?



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
BARRANCAS
Cerro Navía | Lo Prado | Pudahuel

Habilidades para el futuro académico

Lectura, escritura y pensamiento lógico-matemático se desarrollan principalmente entre 1° y 3° básico



Formación de hábitos

La puntualidad y la responsabilidad se forjan principalmente en esta etapa

Fortalecimiento de vínculos

Aumenta el compromiso con el aprendizaje, reduce el riesgo de rechazo escolar o desmotivación en años posteriores

Desarrollo del sentido de pertenencia

La percepción de pertenencia es uno de los mayores factores protectores frente al ausentismo crónico y al abandono escolar futuro

5° a 8° básico



ASISTENCIA ESCOLAR

¿Por qué es importante?



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
BARRANCAS
Cerro Navía | Lo Prado | Pudahuel

Mayor riesgo de deserción escolar

Las trayectorias educativas se debilitan cuando los estudiantes normalizan ausentarse



Desarrollo del pensamiento crítico

Es la capacidad de pensar por sí mismos, hacer preguntas y buscar sentido en lo que aprenden

Identidad escolar

Faltar con frecuencia corta procesos de integración social y sentido de pertenencia al grupo curso

Proyección de futuro

La asistencia regular ayuda a mantener el ritmo académico y a sostener un sentido de propósito

3. Programa “APRENDIENDO DE LAS EMOCIONES”



Cursos	PK a 8 básico
Objetivo	La inteligencia emocional es una habilidad que nos permite reconocer, comprender y gestionar nuestras emociones, así como las de los demás. Es una herramienta fundamental para el desarrollo personal y académico, ya que ayudará a mejorar las relaciones interpersonales, tomar decisiones acertadas y alcanzar un mayor bienestar emocional.
¿Qué beneficios esperamos lograr?	<p>1° <u>Mejorar en la gestión emocional</u>, ya que, las/os estudiantes aprenden a reconocer y regular sus emociones de manera más efectiva, lo que les permite manejar mejor situaciones de estrés, ansiedad o frustración.</p> <p>2° <u>Mejorar en las relaciones interpersonales</u>, les ayuda a entender mejor las emociones de los demás, lo que facilita la comunicación y el establecimiento de relaciones más saludables y satisfactorias.</p> <p>3° <u>Mayor autoconocimiento</u>, permite a los/as estudiantes poder conocerse a sí mismas, identificando sus fortalezas, debilidades y patrones emocionales.</p> <p>4° <u>Mejorar la toma de decisiones</u>, les permitirá tomar decisiones de manera más consciente y acertada, teniendo en cuenta nuestras emociones y las consecuencias de sus acciones.</p>
¿Cómo se desarrollará esta iniciativa de aprendizaje emocional?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En las clases de Religión ✓ Se enviará información mensual al apoderado para complementar el aprendizaje. ✓ Información en redes sociales y página web.

4. Puntualidad.



Si llego tarde al...

CINE pierdo una parte de la película

ESTADIO pierdo parte del partido.

MÉDICO pierdo el turno de atención.

Y si llego tarde a la escuela...

Afecto mi aprendizaje

5. Uso de celular. Reglamento Interno Escolar 2025.

Uso de Celulares:

- Los estudiantes no deben utilizar teléfonos celulares ni dispositivos electrónicos personales durante la jornada escolar, incluyendo clases, recreos y actividades extracurriculares.
- El uso indebido será sancionado conforme a las medidas establecidas en el reglamento interno.

Enfoque Formativo y Preventivo

1° Promover una cultura escolar centrada en el respeto, la concentración en el proceso de aprendizaje y la buena convivencia.

2° El uso de estos dispositivos puede generar múltiples distracciones durante el desarrollo de las clases, así como también facilitar situaciones de riesgo relacionadas con el mal uso de redes sociales, difusión de imágenes no autorizadas o prácticas de ciberbullying, afectando el bienestar de los estudiantes.

3° En coherencia con nuestro Reglamento Interno y con un enfoque preventivo, se solicita a los apoderados reforzar en casa la importancia de mantener el celular guardado durante la jornada escolar, y fomentar hábitos de comunicación respetuosa y uso responsable de la tecnología.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



6. Lecturas Complementarias

Curso: 1° básico

MES	LIBRO	AUTOR/EDITORIAL	Aspectos a desarrollar
Junio	El festín de Agustín	Verónica Laymuns y Mauricio Paredes. Editorial: Alfaguara	Ansiedad – Autocontrol- Familia.
Julio	Los Cavermanos	Fabián Rivas Editorial: Zig-Zag	Aceptación de diferencias - Humor- Fantasía.
Agosto	La cuncuna Filomena	Gisela Hertling Editorial: El barco a vapor.	Autoestima – Autoconfianza.
Septiembre	La polilla del baúl	Mario Carvajal y Carlos Saranti. Editorial: Santillana.	Aventura – Explorar lo desconocido.
Octubre	El pez arcoíris	Marcus Pfister. Editorial: Beascoa	Naturaleza- Importancia de compartir.
Noviembre	Había una vez tres chanchitas.	Soledad López de Lérica, Jimena López de Lérica y Neva Milicic Müller. Editorial: Zig-Zag.	Familia- Superar los miedos.

Curso: 2° básico

mes	libro	autor/editorial	aspectos a desarrollar
junio	Los mejores amigos	Rachel Anderson Editorial: Alfaguara.	Empatía – Apoyo emocional – Trabajo en equipo – Confianza – Lealtad – Tolerancia.
julio	De cómo decidí convertirme en hermano mayor	Dimitar Inkiow. Editorial: Norma	Responsabilidad – Empatía – Cuidado – Desarrollo personal.
agosto	Amigos en el bosque	Anamaría Illanes. Editorial: Santillana.	Amistad – Naturaleza y el medio ambiente – Diversidad y la inclusión – Magia y fantasía.
septiembre	Gustavo y los miedos	Ricardo Alcántara Editorial: El barco de vapor.	Manejo de miedos – Autoconocimiento – Empatía – Desarrollo de la imaginación.
octubre	Fantasmas en la casa rodante	María Luisa Silva Editorial: Santillana.	Imaginación – Creatividad – Amistad – Trabajo en equipo.
noviembre	No funciona la tele	Glenn McCoy Editorial: Alfaguara	Imaginación – Creatividad – Desarrollo personal.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



Curso: 3° básico

MES	LIBRO	AUTOR/EDITORIAL	Aspectos a desarrollar
Junio	La gallina secuestrada	Braulio Llamero Crespo y Gubianas Valenti. Editorial: Algar, Editorial.	Solidaridad – Animales – Aventura – Cooperación – Valentía – Tolerancia – Historia de animales.
Julio	La desaparición de León	Bernardita Muñoz Chereau Editorial: Edebé	Bullying – Relaciones familiares – Los amigos – Amor.
Agosto	La historia de Manú	Ana María Del Río Editorial: Alfaguara	Niña Aymara – Respeto a la diversidad – Deseo de aprender – Amistad.
Septiembre	De cómo decidí convertirme en hermano mayor.	Dimitar Inkiow. Editorial: Norma	El amor de familia – Inocencia de los niños – Derechos del niño – La gestación y el nacimiento.
Octubre	Al final del Arcoíris	Mari Ferrer SM	Rescatar el valor de la paciencia. Responsabilidad – puntualidad.
Noviembre	Fantasmas en la casa rodante	María Luisa Silva Editorial: Santillana	Fantasmas – Amor – Amistad – Humor – Respeto a la tercera edad.

Curso: 4° básico

MES	LIBRO	AUTOR/EDITORIAL	Aspectos a desarrollar
Junio	La bruja bella y el solitario.	Ana María del Río Editorial: Alfaguara	Fantasía – Humor – Amistad.
Julio	El cromosoma de Beatriz	Ester Hernández Editorial: SM	Inclusión-amor-diversidad-tolerancia
Agosto	María la dura no quiero ser ninja	Esteban Cabezas SM	Crecimiento personal y construcción de identidad
Septiembre	De cómo decidí convertirme en hermano mayor.	Dimitar Inkiow. Editorial: Norma	Familia – Humor – Literatura realista.
Octubre	Cama Mágico de Bartolo	Mauricio Paredes Editorial. Santillana	Amistad y trabajo en equipo.
Noviembre	Teatro para cantar y reír	Marlore Anwandter Editorial: Edebé	Representar el teatro, cantando, jugando y riendo.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



**Informativo
Académico n°2**

Curso: 5 básico

MES	LIBRO	AUTOR/EDITORIAL	Aspectos a desarrollar
Junio	No somos irrompibles	Bornemann, Elsa Alfaguara Infantil	El amor se presenta con su maravilloso poder de transformar la vida de los seres humanos
Julio	La familia Guácatela	Paredes, Mauricio SM	El libro nos muestra cómo, aunque sean diferentes y un poco desordenados, la familia siempre se cuida y se apoya mutuamente. Es una historia llena de humor y enseñanzas sobre aceptar a los demás tal como son.
Agosto	Vacas flacas	Broseta, Teresa Algar	El libro nos muestra cómo la solidaridad, la esperanza y el esfuerzo pueden ayudarnos a superar los problemas.
Septiembre	¡Ay, cuánto me vuelvo a querer!	Paredes, Mauricio Santillana Infantil	el libro enseña la importancia de aprender a amarse a uno mismo y enfrentar las dificultades con confianza.
Octubre	Los secuestradores de burros	Durrell, Gerald Loqueleo	El libro está lleno de humor y también nos muestra cómo la familia se une para resolver el misterio y ayudar a la comunidad. Es una historia de aventura y amistad, llena de momentos graciosos y sorprendentes.
Noviembre	Querido hijo: estas despedido	Jordi Sierra Santillana	Convivencia responsabilidad Familia



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navía | Lo Prado | Pudahuel



**Informativo
Académico n°2**

Curso: 6 básico

MES	LIBRO	AUTOR/EDITORIAL	Aspectos a desarrollar
Junio	Las crónicas de Narnia: El León, la Bruja y el ropero	C.S.Lewis Editorial: Planeta	Fantasía, imaginación, honestidad y valentía.
Julio	El pequeño vampiro	Sommer-Bodenbirg Ángela Alfaguara	La curiosidad ante lo desconocido, el compartir y superar los miedos, la trasgresión de la norma, son factores de interés en el entorno de esta lectura.
Agosto	Heredé un fantasma	El Barco de Vapor, SM	Familia, honestidad, amor y misterio.
Septiembre	Amo perdido.	Tomas Onaindia SM	El miedo y la soledad se hacen presentes, pero también la amistad, el amor y la solidaridad.
Octubre	Mitos y leyendas de Chile Obra de teatro	Pérez, Floridor Zig Zag	Estas historias nos muestran la cultura y las creencias del pueblo chileno. Cada mito o leyenda tiene una enseñanza o mensaje, y nos transporta a un mundo lleno de fantasía y misterio
Noviembre	La sociedad del diamante secreto	Verdi, Alida Edebé	Memoria histórica, imaginación y curiosidad por antiguas civilizaciones.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



**Informativo
Académico n°2**

Curso: 7 básico

MES	LIBRO	AUTOR/EDITORIAL	Aspectos a desarrollar
Junio	Mitos y leyendas de Chile	Pérez, Floridor Zig Zag	Estas historias nos muestran la cultura y las creencias del pueblo chileno. Cada mito o leyenda tiene una enseñanza o mensaje, y nos transporta a un mundo lleno de fantasía y misterio
Julio	El Principito	De Saint Exupéry, Antoine Zig Zag	El valor de la amistad, la importancia de cuidar lo que amamos y lo esencial de mirar las cosas con los ojos del corazón
Agosto	Quique Hache, El caballo fantasma	Gómez, Sergio Alfaguara	Aprende sobre valentía, amistad y el valor de descubrir la verdad.
Septiembre	Vacas flacas	Broseta, Teresa Algar	A través de su historia, el libro nos muestra cómo la solidaridad, la esperanza y el esfuerzo pueden ayudarnos a superar los problemas.
Octubre	El gran gigante bonachón	Dalh, Roald Alfaguara	La valentía y la amabilidad pueden vencer la maldad
Noviembre	Emilia y la dama negra	<i>Balcells, Jacqueline y Güiraldes, Ana María. Andrés Bello (editorial)</i>	Misterio, honestidad y la integridad en el actuar.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



**Informativo
Académico n°2**

Curso: 8 básico

MES	LIBRO	AUTOR/EDITORIAL	Aspectos a desarrollar
Junio	Cien años de soledad Gabriel García	Márquez/Alfaguara	Familia y sociedad
Julio	El diario de Ana Frank	Ana Frank/ Zig Zag	Derechos humanos, tolerancia, resiliencia, valentía y solidaridad
Agosto	Subiera	Lillo, Baldomero	Zigzag
Septiembre	La bicicleta mágica de Sergio Krumm.	Marcelo Guajardo Thomas. SM	Memoria histórica, amistad y reflexión valórica.
Octubre	Narraciones extraordinarias	Edgar Allan Poe Zig Zag	El dolor, la crueldad, la desintegración física y moral, la soledad, el aislamiento y la duplicidad de la naturaleza humana.
Noviembre	Santa María de las Flores Negras	Hernán Rivera Letelier	Memoria histórica, lucha social y democracia.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



**Informativo
Académico n°2**

7. Pruebas de nivel

Curso	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
1° Básico A y B					Cs Naturales
Curso	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
1° Básico A y B	Lenguaje		Historia		Matemática
Curso	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
2° Básico A y B					Ciencias Naturales
Curso	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
2° Básico A y B	Lenguaje		Historia		Matemática
Curso	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
3° Básico A					Lenguaje
3° Básico B					Historia
Curso	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
3° Básico A		Inglés	Historia		Matemática
3° Básico B	Lenguaje	Inglés			Matemática
Curso	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
4° Básico A			Historia		Lenguaje
4° Básico B			Cs. Naturales		Lenguaje
Curso	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
4° Básico A	Inglés		Matemática		Cs. Naturales
4° Básico B	Inglés		Matemática		Historia
Curso	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
5° Básico A		Lenguaje		Matemática	
5° Básico B		Lenguaje		Cs Naturales	
Curso	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
5° Básico A	Inglés		Cs Naturales		Historia
5° Básico B	Matemática		Inglés		Historia
Curso	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
6° Básico A		Matemática		Lenguaje	
Curso	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
6° Básico A	Cs. Naturales		Inglés		Historia
Curso	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
7° Básico A			Lengua		Matemática
7° Básico B			Matemática		Lengua
Curso	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
7° Básico A	Cs. Naturales	Inglés		Historia	
7° Básico B		Inglés		Historia	Cs. Naturales
Curso	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
8° Básico A			Lengua y Lit.		Matemática
8° Básico B					Historia
Curso	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
8° Básico A	Historia		Inglés		Cs. Naturales
8° Básico B	Matemática		Cs. Naturales		Inglés



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



**Informativo
Académico n°2**



Los temarios de las correspondientes evaluaciones serán enviados mediante comunicación en agenda el viernes 30 de mayo.

Otras fechas importantes:

Martes 17 de junio

Último día de clases del Primer Semestre

Convivencia de los Cursos de 12:15 a 13:00 horas. Pueden asistir 5 apoderados por curso previa coordinación con profesora jefa.

JULIO

Lunes 7 de julio

Inicio de clases del Segundo Semestre

Martes 8 al viernes 11 julio

Evaluación de lecturas complementarias correspondientes a JUNIO

Viernes 25 julio a las 10:00 horas

Acto de Premiación de Trayectorias Educativas del Primer Semestre, en dónde, se otorgarán:

- ✓ **Distinción Académica**, en donde, se destacará los o las estudiantes con mejor rendimiento académico de 1 a 8 básico. Serán tres lugares por curso.
- ✓ **Premio a la Asistencia**. Se destacarán a los/as estudiantes que el 1er semestre tengan un 100% de asistencia
- ✓ **Se entregarán otras distinciones para PK y Kinder.**

NOTA: se enviará invitación solamente a los/as apoderados/as premiados.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navía | Lo Prado | Pudahuel



**Informativo
Académico n°2**

8. Segundo Semestre

SEGUNDO SEMESTRE	
Unidad de aprendizaje n°3	
Inicio. Lunes 7 de julio	Termino: viernes 12 de septiembre
Unidad de aprendizaje n°4	
Inicio. Lunes 22 de septiembre	Termino: viernes 21 de noviembre
Evaluación Nivel: lunes 24 de noviembre al miércoles 3 de diciembre	
Término año escolar	Lunes 15 de diciembre
<u>Ceremonias 2025</u>	
Premiación a las Trayectoria Educativa del I semestre: viernes 25 julio	
Acto de Celebración del Aniversario de la escuela: viernes 22 agosto	
Acto de Fiestas Patrias: viernes 12 de septiembre.	
Ceremonia de Bienvenida al Mundo Lector (1básico): viernes 5 de diciembre	
Premiación a las Trayectoria Educativa 2025: miércoles 17 de diciembre	
Ceremonia de Licenciatura de 8básico: jueves 18 de diciembre	
Ceremonia de cambio de Ciclo de Kinder: viernes 19 de diciembre	
IMPORTANTE:	
Las fechas podrían modificarse si las circunstancias lo ameritan.	

9. Dominio Lector.



Durante junio se estará evaluando el dominio lector, en cuanto a calidad y velocidad lectora, en los cursos 5° a 8° básico.

Los/as apoderados/as recibirán en agenda un informativo con el detalle del dominio lector de sus estudiantes y sus correspondientes estrategias para realizar mejoras.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
BARRANCAS
Cerro Navía | Lo Prado | Pudahuel



10. SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR 2025 (8°básico)

¿Qué es el Sistema de Admisión Escolar (SAE)?

<https://www.sistemadeadmisionescolar.cl/>



El Sistema de Admisión Escolar (SAE) es un **método centralizado de postulación** que se lleva a cabo mediante el uso de una plataforma web donde las familias podrán encontrar información de todos los colegios públicos y particulares subvencionados de su preferencia.

¿Cómo funciona el Sistema de Admisión Escolar (SAE)?

El Sistema de Admisión Escolar (SAE) realiza la **asignación de cupos a través de un procedimiento algorítmico** que considera los resultados del orden aleatorio, los criterios de prioridad de los postulantes y las preferencias declaradas por las familias.

Paso a paso para postular a colegios por SAE 2025

Para postular a los colegios a través del Sistema de Admisión Escolar 2024 se deben llevar a cabo los siguientes pasos:

1. Ingresar al [sitio del SAE 2025](#)
2. Verificar la información del postulante
3. Buscar establecimientos deseados
4. Agregar los establecimientos educacionales deseados por orden de preferencia
5. Enviar postulación

RESUMEN CALENDARIO 2025

Desde 5 al 28 de agosto

Periodo Principal de postulación

Desde el 15 al 21 de octubre

Publicación resultados del Periodo Principal

29 y 30 de octubre

Publicación resultados listas de espera

Desde el 12 al 19 de noviembre

Periodo Complementario de postulación

2 de diciembre

Resultados del Periodo Complementario

Desde el 9 al 23 de diciembre (hasta el 30 de diciembre para Región de Aysén y Región de Magallanes)

Periodo de matrícula en los establecimientos

Desde el 10 y 11 de diciembre

Periodo de regularización para repitentes

Desde el 12 al 14 de diciembre

Regularización para estudiantes sin asignación o asignados por cercanía en el Periodo Complementario

Desde el 19 de diciembre

Periodo de regularización en establecimientos de la Región Metropolitana