



## Actualización de datos.

Es necesario que usted informe a la profesora jefa si mantiene el mismo número telefónico y correo electrónico.

## 1. CONVIVENCIA ESCOLAR.

Escuela para Padres de PK a 5 básico

# CLAVES PARA REFORZAR LA AUTOESTIMA INFANTIL

### 1. REFUERZA LO POSITIVO

Reconoce sus logros, esfuerzos y avances, por pequeños que sean.



### 2. EVITA COMPARACIONES

Cada niño tiene su propio ritmo; compararlo puede afectar su seguridad.



### 3. FOMENTA LA AUTONOMÍA

Permite que haga cosas por sí mismo para fortalecer su confianza.



### 4. ESCUCHA Y VALIDA SUS EMOCIONES

Hazle sentir que lo que siente es importante y válido.



### 5. ESTABLECE LÍMITES CON AMOR

Las normas claras brindan seguridad y estabilidad emocional.



### 6. MOTIVA SIN PRESIONAR

Acompaña su proceso sin exigir perfección.



### 7. SÉ UN BUEN EJEMPLO

Los niños aprenden observando cómo te hablas y te valoras.



### 8. PROMUEVE EL JUEGO Y LA CREATIVIDAD

El juego fortalece su expresión y seguridad personal.



## Crear rutinas de estudio en casa para fortalecer el aprendizaje

### Establecer rutinas de estudio en casa

#Child **5 TIPS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUDIEN EN CASA**

- 1** Crea un espacio adecuado para el momento de estudio  

- 2** Evita distracciones a su alrededor, como juguetes o la televisión  

- 3** Ayúdale a realizar una lectura comprensiva y divertida  

- 4** Fomenta su aprendizaje con herramientas didácticas e interactivas  

- 5** Enséñale a controlar la frustración frente a temas difíciles o confusos  


## Escuela para Padres de 6 a 8básico

"MI HIJO TIENE  
POLOLO/A...

¿Y AHORA QUÉ?

PARA ACOMPAÑAR EN ESTA NUEVA ETAPA ES IMPORTANTE CONOCER:

### Diferencia entre amor y enamoramiento

**2.**  
Acompañar a los adolescentes en esta etapa requiere mantener una buena comunicación entre las familias.



**3.**  
VALIDA SUS SENTIMIENTOS:  
Entiende que este primer amor es muy intenso y real, aunque luzca pasajero. Escucha sin minimizar su experiencia.

**4.**  
Orienta a tu hijo(a) para que identifique señales de alerta en su relación; los celos excesivos, el control virtual o manipulación emocional, etc.

### TIPS PARA ACOMPAÑAR

①

Observa el nivel de madurez emocional de tu hijo(a), la forma en que maneja la frustración regula sus emociones y mantienen sus responsabilidades.



# 5

## HABLEMOS DE REGLAS

Una relación no se trata de controlar, sino de ayudarse y respetarse mutuamente.

¿Y cómo sabemos qué reglas poner?

PARA TENER UNA RELACIÓN SANA Y RESPETUOSA



**1 COMUNICACIÓN**  
Hablar con honestidad y escuchar al otro.



**2 CONFIANZA**  
Dar espacio y confiar, evitar celos y control.



**3 TIEMPO Y PRIORIDADES**  
Respetar los tiempos personales, estudios, amigos y familia.



**4 RESPETO**  
Aceptar al otro como es, sin humillar ni faltar el respeto.



**5 REDES Y PRIVACIDAD**  
Usar el celular y redes con responsabilidad y sin invadir.



**6 ACUERDOS MUTUOS**  
Las reglas las construimos juntos y las revisamos cuando sea necesario.



## 2. Modificaciones al Reglamento de Evaluación.

### Basadas en el decreto n°67

## ¿Por qué implementar el decreto 67?

Un **mayor uso formativo** de la evaluación. **1**

**2** La realización de una **mejor evaluación sumativa.**

### ¿QUÉ ES EL DECRETO 67?

Establece las normas sobre la evaluación, calificación y promoción escolar para todos los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, en los niveles de educación básica y media.

### Asignaturas a excepción de Lenguaje

| UNIDAD 1<br>30%  | UNIDAD 2<br>30%  | PRUEBA DE NIVEL<br>30%                          | AUTOEVALUACIÓN<br>10%                       | PROMEDIO<br>PONDERADO |
|--|--|---|---|-----------------------|
| Diversificación de evaluaciones con foco en lo formativo | Diversificación de evaluaciones con foco en lo formativo | Prueba Escrita u otro instrumento de evaluación | El estudiante evalúa su desempeño académico | 100%                  |

### Ejemplo, un estudiante obtiene las siguientes calificaciones

| UNIDAD 1<br>30%        | UNIDAD 2<br>30%         | PRUEBA DE NIVEL<br>30% | AUTOEVALUACIÓN<br>10%   | PROMEDIO<br>PONDERADO           |
|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 6.0                    | 5.5                     | 3.0                    | 6.5                     | 5.0                             |
| $6.0 \times 0.3 = 1.8$ | $5.5 \times 0.3 = 1.65$ | $3.0 \times 0.3 = 0.9$ | $6.5 \times 0.1 = 0.65$ | $1.8 + 1.65 + 0.9 + 0.65 = 5.0$ |

### Lenguaje 3° a 8°

| UNIDAD 1<br>20%   | UNIDAD 2<br>20%   | PRUEBA DE NIVEL<br>30%                          | COMPRENSIÓN LECTORA<br>20%                       | AUTOEVALUACIÓN<br>10%                  | PROMEDIO<br>PONDERADO |
|---|---|---|--|--|-----------------------|
| Diversificación de evaluaciones con foco en lo formativo. Nota de trabajo de inglés | Diversificación de evaluaciones con foco en lo formativo. Nota de trabajo de inglés | Prueba Escritura otro instrumento de evaluación | Lectura complementaria 10%<br><br>TALLER CRA 10% | 5% primera unidad<br>5% segunda unidad |                       |

### 3. Crear rutinas de estudio en casa para fortalecer el aprendizaje

#### Establecer rutinas de estudio en casa

1°



Establecer un período de descanso tras la jornada escolar.

2°



Establecer un horario fijo para el estudio

3°



Contar con un espacio tranquilo y ordenado dentro del hogar. Un lugar con buena iluminación, libre de distracciones televisión o celular.

4°



Dividir el tiempo de estudio en bloques y permitir pequeños descansos ayuda a mantener la motivación y evita la sensación de saturación

5°



Reconocer los logros y avances refuerza la confianza y el interés por aprender



**4° Programación Académica 2026.** Las fechas podrían modificarse si las circunstancias lo ameritan.

| <b>Período de Inducción</b>                                       |   |
|---|---|
| <b>Inicio año escolar:</b> miércoles 4 de marzo                   | <b>Concluye proceso de inducción:</b> viernes 13 de marzo |
| <b>PRIMER SEMESTRE</b>  |   |
| <b>Inicio.</b> Lunes 16 de marzo                                  | <b>Término:</b> jueves 18 de junio                        |
| <b>Jornada de evaluación, planificación y análisis curricular</b> | Viernes 19 de junio                                       |
| <b>VACACIONES DE INVIERNO</b>                                     | Lunes 22 de junio - viernes 03 de julio                   |
| <b>SEGUNDO SEMESTRE</b>   |   |
| <b>Inicio.</b> Lunes 6 de julio                                   | <b>Termino:</b> miércoles 16 de diciembre                 |
| <b>Término año escolar</b>  | Miércoles 16 diciembre                                    |
| <b>Ceremonias 2026</b>  |   |
| <b>Día del Estudiante</b>   | viernes 8 de mayo.  |
| <b>Día de la Familia “...Donde hay amor, hay familia”</b>         | viernes 15 de mayo.                                       |
| <b>Acto de Fiestas Patrias</b>                                    | viernes 11 de septiembre.                                 |
| <b>Premiación a las Trayectoria Educativa Primer Semestre</b>     | viernes 24 julio  |
| <b>Acto de Celebración del Aniversario de la escuela</b>          | viernes 21 agosto   |
| <b>Día del Asistente de la Educación</b>                          | Jueves 1 de octubre                                       |
| <b>Día del Profesor(a)</b>  | Viernes 16 de octubre. No hay clases                      |
| <b>Fiesta de los Disfraces</b>                                    | Viernes 30 octubre  |
| <b>Día de las manipuladoras de alimentos</b>                      |   |
| <b>Día de la Educadoras de Párvulo</b>                            | Viernes 20 de noviembre                                   |
| <b>Ceremonia de Bienvenida al Mundo Lector (1básico)</b>          | viernes 4 de diciembre                                    |
| <b>Actividad “..Valoramos tu Esfuerzo”</b>                        | viernes 4 de diciembre                                    |
| <b>Premiación a las Trayectoria Educativa 2025</b>                | miércoles 16 de diciembre                                 |
| <b>Ceremonia de Licenciatura de 8básico</b>                       | jueves 17 de diciembre                                    |
| <b>Ceremonia de cambio de Ciclo de Kinder</b>                     | viernes 18 de diciembre                                   |



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**BARRANCAS**  
Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



5°



# JUNIO

| <b>Curso</b>     | <b>LIBRO</b>                             | <b>AUTOR/EDITORIAL</b>                           | <b>Aspectos a desarrollar</b>                         |
|------------------|--|--|---|
| <b>1° básico</b> | La cuncuna<br>Filomena                   | Gisela Herting<br>Editorial: el Barco<br>a vapor | Autoestima-<br>Autoconfianza                          |
| <b>2° básico</b> | ¡Nada me resulta!                        | Neva Milicic<br>Editorial: El barco a vapor.     | Identidad - Autoestima<br>-Ansiedad – Depresión       |
| <b>3° básico</b> | Cuando el sol se<br>aburrió de trabajar  | Gloria Alegría Ramírez –<br>Editorial: Edebe     | equilibrio–importancia<br>del descanso                |
| <b>4° básico</b> | Teatro para cantar<br>y reír             | Marlore Anwandter – Editorial:<br>Edebé          | expresión oral–<br>confianza en sí mismo              |
| <b>5° básico</b> | El caso del<br>futbolista<br>enmascarado | Carlos Schlaen                                   | resolución de problemas–<br>pensamiento lógico        |
| <b>6° básico</b> | Cupido es un<br>murciélago               | Heredia Fernanda María                           | educación emocional–<br>comprensión de los<br>afectos |
| <b>7° básico</b> | Mi planta naranja<br>lima                | De Vasconcelos Mauro Jose                        | resiliencia–infancia y<br>adversidad                  |
| <b>8° básico</b> | Eva Luna                                 | Isabel Allende                                   | narrativa personal–<br>construcción de<br>identidad   |

## 6° Dominio Lector



## ¿Cuáles son las categorías de la Calidad lectora?

### Cinco categorías





**¿A qué se refiere la Velocidad Lectora?** Cuán rápido lee el texto, se refiere a la VELOCIDAD LECTORA

|           | Cursos                                    |                     |                     |                     |                          |
|-----------|---|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|           | 2º básico                                 | 3º básico           | 4º básico           | 5º básico           | 6º básico                |
| Velocidad | Cantidad de palabras que lee en un minuto |                     |                     |                     |                          |
| Muy baja  | 26 o Menos palabras                       | 56 o menos palabras | 69 o menos palabras | 72 o menos palabras | Lee 90 o menos palabras  |
| Baja      | Entre 27-40                               | Entre 57-63         | Entre 70-84         | Entre 73-90         | Entre 91-102 palabras    |
| Media     | Entre 41-82                               | Entre 64-104        | Entre 85-117        | Entre 91-137        | Entre 103-141 palabras   |
| Alta      | 83 o más                                  | 105 o más           | 118 o más           | 138 o más           | Entre 142 o más palabras |



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**BARRANCAS**  
Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



## SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR 2027 a 1°medio

### ¿Qué es el Sistema de Admisión Escolar (SAE)?

<https://www.sistemadeadmisionescolar.cl/>

Enviaremos vía comunicación el calendario de postulación.



El Sistema de Admisión Escolar (SAE) es un **método centralizado de postulación** que se lleva a cabo mediante el uso de una plataforma web donde las familias podrán encontrar información de todos los colegios públicos y particulares subvencionados de su preferencia.

### ¿Cómo funciona el Sistema de Admisión Escolar (SAE)?

El Sistema de Admisión Escolar (SAE) realiza la **asignación de cupos a través de un procedimiento algorítmico** que considera los resultados del orden aleatorio, los criterios de prioridad de los postulantes y las preferencias declaradas por las familias.

### Paso a paso para postular a colegios por SAE 2027

Para postular a los colegios a través del Sistema de Admisión Escolar 2024 se deben llevar a cabo los siguientes pasos:

1. Ingresar al sitio web
2. Verificar la información del postulante
3. Buscar establecimientos deseados
4. Agregar los establecimientos educacionales deseados por orden de preferencia
5. Enviar postulación