



Actualización de datos.

Es necesario que usted informe a la profesora jefa si mantiene el mismo número telefónico y correo electrónico.

CONVIVENCIA ESCOLAR.

Escuela para Padres de PK a 8 básico

La importancia de la autoevaluación

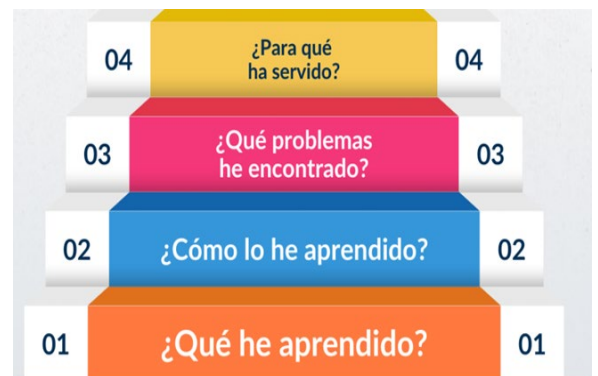
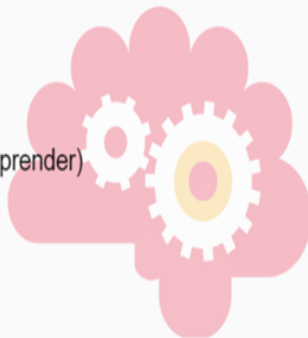
¿Cómo lo he hecho?

El o la estudiante:

- Asume un rol activo
- Se responsabiliza de su propio aprendizaje
- Desarrolla una actitud crítica y reflexiva
- Ayuda a asumir su propia autonomía (aprender a aprender)
- Promueve la participación y el análisis
- Autorregula su proceso de aprendizaje



ACTIVIDAD
MOTIVADORA



LA AUTOEVALUACIÓN

Se realiza al concluir el
PRIMER SEMESTRE



LA AUTOEVALUACIÓN

10%

De la evaluación semestral
de 1 a 8 básico.

2. La importancia de ir a la escuela todos los días.



¿Por qué es importante?

Es una condición clave para que los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que aprendan durante la educación escolar, contribuye a su desarrollo socioafectivo y promueve hábitos fundamentales para la vida futura de niños, niñas y jóvenes, como la responsabilidad.

Existen cuatro categorías para describir los niveles de asistencia:

ASISTENCIA ESPERADA  estudiantes con asistencia entre 90 % a 100%	INASISTENCIA REITERADA  estudiantes con asistencia entre un 85 % y un 89%.	INASISTENCIA GRAVE  estudiantes con asistencia entre un 50 % y un 84%.	INASISTENCIA CRÍTICA  estudiantes con asistencia menor al 50%.
---	--	---	--

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Semestral
PK	83.2	85.1	84.5	75	82,5%
KINDER	88.8	84.7	82	77	83,5%
1ºA	90.7	84.8	85.4	84	86,5%
2ºA	90.2	89.3	84	88	88,1%
2ºB	91.7	90.1	91.1	91	91%
3ºA	91.2	91.3	89.2	88	90,3%
3ºB	93.5	92.9	91.4	90	92,2%
4ºA	89.3	86.4	82.9	85	86,2%
4ºB	95	90.9	90.2	87	91,1%
5ºA	90.1	90.8	89.3	84	89%
5ºB	92.5	89.6	90.2	73	87,3%
6ºA	90	87.1	85.2	77	85,6%
6ºB	94.3	90.7	93.6	89	92,1%
7ºA	94	89.1	84.1	84	88,3%
8ºA	92.8	93.6	89.6	89	91,6%
8ºB	86.7	89.6	83.3	80	85,4%

3. Programa “APRENDIENDO DE LAS EMOCIONES”



Cursos	PK a 8 básico
Objetivo	La inteligencia emocional es una habilidad que nos permite reconocer, comprender y gestionar nuestras emociones, así como las de los demás. Es una herramienta fundamental para el desarrollo personal y académico, ya que ayudará a mejorar las relaciones interpersonales, tomar decisiones acertadas y alcanzar un mayor bienestar emocional.
¿Qué beneficios esperamos lograr?	<u>1° Mejorar en la gestión emocional,</u> <u>2° Mejorar en las relaciones interpersonales</u> <u>3° Mayor autoconocimiento,.</u> <u>4° Mejorar la toma de decisiones,</u>
¿Cómo se desarrollará esta iniciativa de aprendizaje emocional?	✓ En las clases de Religión u otra ✓ Se enviará información mensual al apoderado para complementar el aprendizaje. ✓ Información en redes sociales y página web.

4. Bienestar estudiantil. Aplicación de instrumentos de Salud Mental

Bienestar estudiantil Salud mental



La Plataforma Digital de Intervenciones Psicosociales en Salud Mental Escolar fortalecen el bienestar, la inclusión y la salud mental en nuestros/as estudiantes.

Instrumento de Salud Mental que se aplicarán:

Desde PK hasta 4° básico, el instrumento debe ser respondido por las familias.

Desde 5° a 8° básico debe ser respondido por las y los estudiantes.



El acceso se encuentra disponible en:
<https://barrancas.asimov.cl/login>

Credenciales de acceso



Usuario: número de RUT (sin puntos y con dígito verificador, según corresponda).



Contraseña: los primeros cuatro dígitos del RUT.



El plazo para completar ambos procesos será hasta el viernes 14 de agosto.

5. ¿Cuáles son los requisitos para ser promovido de un curso a otro?



Hubieren aprobado todas las asignaturas de sus respectivos planes de estudio.



-Habiendo reprobado una asignatura o modulo, su promedio final anual sea como mínimo un 4.5 incluyendo la asignatura o modulo no aprobado.



-Habiendo reprobado dos asignaturas o dos módulos o bien una asignatura y un módulo, su promedio final anual sea como mínimo un 5.0 incluidas las asignaturas o módulos no aprobados.



REPROBARÁN los/as estudiantes que tengan un porcentaje menor a 85%

6. Programación Académica 2026.

Las fechas podrían modificarse si las circunstancias lo ameritan.

SEGUNDO SEMESTRE	
Inicio. Lunes 6 de julio	Termino: miércoles 16 de diciembre
Ceremonias y/o actividades 2026	
Premiación a las Trayectoria Educativa Primer Semestre	viernes 24 julio, a las 10 horas, asisten apoderados de estudiantes premiados y directiva del CEPA.
Día del Niño	Viernes 8 de agosto. Actividades internas, en donde, se sugiere que los/as niños/as vengan con temática de los Minions
ANIVERSARIO	
ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN	Lunes 17 al jueves 20 de agosto se realizarán actividades recreativas de celebración. El jueves 20 se realizará una Convivencia en cada curso de 12:15 a 13:00 horas, en donde pueden participar cinco apoderados por curso previa coordinación con la profesora jefa.
Acto de Celebración del Aniversario de la escuela	viernes 21 agosto, a las 10 horas, asisten las Directivas de cada curso más los apoderados de estudiantes que participan en números artísticos.
Acto de Fiestas Patrias	viernes 11 de septiembre.
Día del Asistente de la Educación	Jueves 1 de octubre
Día del Profesor(a)	Viernes 16 de octubre. No hay clases
Simce 6 básico	Miércoles 28 de octubre-matemática Jueves 29 de octubre-Lectura
Fiesta de los Disfraces	Viernes 30 octubre
Día de las manipuladoras de alimentos	
Simce 4 básico	Miércoles 4 de noviembre-matemática Jueves 5 noviembre-lectura
Evaluación Impulso Lector en 2 básico, es una prueba Censal, que tiene por objetivo medir habilidades fundamentales en las etapas iniciales del aprendizaje de la lectura, considerando tres componentes: - Precursores de la Lectura - Comprensión de Lectura - Fluidez Lectora	La aplicación se realizará en 2 días entre el 16 de noviembre y el 4 de diciembre de 2026. La Agencia de la Calidad informará las escuelas que le corresponde esta evaluación.
Día de la Educadoras de Párvulo	Viernes 20 de noviembre
Ceremonia de Bienvenida al Mundo Lector (1básico)	viernes 4 de diciembre
Actividad “...Valoramos tu Esfuerzo”	viernes 4 de diciembre
Premiación a las Trayectoria Educativa 2025	miércoles 16 de diciembre
Ceremonia de Licenciatura de 8básico	jueves 17 de diciembre
Ceremonia de cambio de Ciclo de Kinder	viernes 18 de diciembre

7. Reuniones de apoderados del II semestre:

JULIO	
Lunes 13	
Martes 14	
AGOSTO	
Miércoles 26	
Jueves 27	
NOVIEMBRE	
Martes 17	
Jueves 19	

En esta ocasión, junto a la reunión habitual se realizará el proceso de elección del Consejo Local de Educación Pública del SLEP Barrancas.

8. Salida Pedagógica al término del año escolar

Fecha: miércoles 9, jueves 10, lunes 14, martes 15 y miércoles 16 de diciembre.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	1	2	3	4
7 No hay clases	8 Feriado	9 Salida Pedagógica al término del año escolar	10	11
14 Salida Pedagógica al término del año escolar	15	16		

Importante

1ºdebe informarse hasta el jueves 19 de noviembre a Dirección por medio del profesor jefe el lugar, transporte y otros, para realizar la gestión de solicitud de permisos respectivos en la Dirección Provincial de Educación. Posterior a esa fecha NO se tramitarán los permisos respectivos.

2º Para autorizar la salida pedagógica de cierre del año escolar, debe asistir un 70% del curso. De no ser así no podrá gestionarse el permiso.



9. Baile de Fiestas Patrias



1. Horarios del acto



Fecha: viernes 11 de septiembre
Horario: 8 a 13 horas

PK a 4básico	5 a 8 básico
Ingreso de los/as estudiantes: 8:00 horas Inicio del acto: 8:30 horas Importante. Una vez, concluida la presentación del baile de cada curso, los apoderados inmediatamente se hacen cargo/responsables de su pupilo/a.	Ingreso de los/as estudiantes: 10:45 horas Inicio de los bailes del 2do ciclo: 11:00 horas Importante. Los/as estudiantes serán llamados y agrupados por su profesora jefa 10 minutos antes que le corresponda el baile. Una vez, que bailan quedan bajo la responsabilidad de sus padres.

2. Vestimenta , está disponible



www.escuelapresidenterosevelt.cl

3. Evaluación del baile.

Corresponde una calificación en la asignatura de Ed. física, Artes Visuales y Música.

10. Hábitos de Vida Saludable

Cursos PK a 6 básico

1



Come más alimentos naturales

Prefiere alimentos frescos porque:

- ✓ aportan vitaminas y minerales
- ✓ ayudan a prevenir diabetes e hipertensión
- ✓ mejoran la digestión
- ✓ evita que te resfries

Ejemplos fáciles para el día:

- fruta en la mañana
- ensalada en almuerzo y cena
- legumbres 2 veces por semana

Mientras más colores tenga tu plato, mejor calidad nutricional tendrá.



2

Prefiere agua y reduce azúcar y sal

Tomar agua diariamente ayuda a:

- ✓ regular la temperatura corporal
- ✓ mejorar la concentración
- ✓ evitar dolores de cabeza
- ✓ prevenir deshidratación

Evita consumo frecuente de:

- ✗ bebidas
- ✗ jugos en caja
- ✗ té o café con mucha azúcar

También reduce la sal porque su exceso puede provocar:

- hipertensión
- daño al corazón

3



Prefiere preparaciones caseras

Cocinar en casa permite:

- ✓ reducir azúcar y grasas
- ✓ mejorar la calidad de la alimentación
- ✓ ahorrar dinero

Incluye durante la semana:

- legumbres
- lácteos
- pescado
- frutas y verduras

Evita alimentos con sellos "ALTOS EN" porque su consumo frecuente aumenta el riesgo de:

- obesidad
- diabetes
- hipertensión



Curso: 7 y 8 básico



Señales de Alerta en relación a la comida



Es importante pedir apoyo si:

- comes frecuentemente sin sentir hambre física
- sientes culpa después de comer
- utilizas la comida para manejar emociones difíciles
- sientes preocupación constante por tu alimentación

Alimentación consciente:

Escucha las señales de tu cuerpo

La alimentación consciente significa prestar atención a las señales de hambre y saciedad, además de reconocer cómo influyen las emociones en lo que comemos.



¿cómo practicarla?

- preguntarte si tienes hambre física o emocional antes de comer
- comer más lento y sin distracciones (como celular o televisión)
- identificar cómo te sientes antes y después de comer
- elegir alimentos que favorezcan tu energía y bienestar

Practicar la alimentación consciente ayuda a construir una relación más saludable con la comida y con tus emociones.